

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
 от «12» мая 2021 г., протокол №9/229

Председатель \_\_\_\_\_ В.И. Мидленко  
 (подпись/расшифровка подписи)

«12» мая 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | Микробиология, вирусология                                      |
| Факультет  | Медицинский   |
| Кафедра    | Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии |
| Курс       | 2   |

Направление (специальность) 31.05.02 – «Педиатрия»  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -  
полное наименование

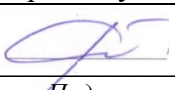
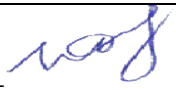
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_1\_ от 31 августа 2022 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО  | Кафедра   | Ученая степень, звание |
|--|---|------------------------|
| Потатуркина-Нестерова<br>Наталия Иосифовна | Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии | д.м.н., профессор      |
| Немова Ирина Сергеевна                     | Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии | к.б.н., доцент         |


| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО  |
|---|--|
| Заведующий кафедрой,<br>реализующей дисциплину  | Заведующий выпускающей кафедрой  |
|  /М.П. Маркевич/<br>Подпись _____ ФИО _____<br>«09» _____ апреля 2021 г. |  / И.Л. Соловьева/<br>Подпись _____ ФИО _____<br>«09» _____ апреля 2021 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины «Микробиология, вирусология »

специальность 31.05.02 «Педиатрия»

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись   | Дата       |
|-------|--|--|---|------------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Маркевич М.П.                                    |  | 31.08.2022 |

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущего врача – педиатра научного представления о роли микроорганизмов в возникновении инфекционных заболеваний человека. Освоение методов диагностики заболеваний инфекционной этиологии, мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний среди населения, путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, что подготовит студента к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин по специальности «**Педиатрия**» 31.05.02.

**Задачи освоения дисциплины:** в лекционном курсе – представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской микробиологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных для врача-педиатра инфекционных заболеваний различного генеза.

Задачи на практических занятиях – материализовать сугубо теоретические знания об возбудителях инфекционных заболеваний, методах их лабораторной диагностики; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике врача-педиатра (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.). В ходе практических занятий студенту прививают навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обоснования выбора медицинских противомикробных препаратов для лечения и профилактики заболеваний; формирование навыков изучения научной литературы.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к циклу Б1. Дисциплины Б1.О Обязательная часть Б 1. О.10 «Микробиология, вирусология» ФГОС №965 от 12.08.2020 по программе специалитет 31.05.02 – «Педиатрия»

Рабочая программа по дисциплине «Микробиология, вирусология» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 – «Педиатрия», утвержденной решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» от 12.05.2021 г. Протокол №9/229.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 академических часа).

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

### Латинский язык

**Знания:** лексического минимума общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

**Умения:** использовать терминологические единицы на латинском языке;

**Навыки:** чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

### Биология

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики; закономерностей наследственности и изменчивости; феномена паразитизма; строения органов, систем и аппаратов органов и их основных функций; основных закономерностей клеточного уровня организации живой материи;

**Умения:** пользоваться физическим и биологическим оборудованием;

**Навыки:** работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), проведения статистической обработки экспериментальных данных.

### Биохимия

**Знания:** химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов; строения и функции нуклеиновых кислот, гормонов, природных белков, небелковых азотсодержащих соединений, углеводов, липидов, водо- и жирорастворимых соединений, роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; биохимических основ профилактики наиболее распространенных заболеваний;

**Умения:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

**Навыки:** интерпретации результатов биохимических исследований, постановки предварительного диагноза на основе биохимических тестов, обращения с химической посудой, безопасной работы в химической лаборатории.

2.2. Дисциплина является предшествующей для изучения:

### Инфекционные болезни

**Знания:** Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека.

**Умения:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

**Навыки:** применять основные микробиологические методы для диагностики инфекционных заболеваний и постановки предварительного диагноза

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Микробиология, вирусология» направлено на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных (ОПК)**: ОПК-2, ОПК-5, согласно плану освоения образовательной программы.

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| <p><b>ОПК-2.</b><br/>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД-1 ОПК2<br/><b>Знать:</b> основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии детей, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья детей, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы.</p> <p>ИД-2 ОПК2<br/><b>Уметь:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; оценить социальные факторы, влияющие</p> |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p>ИД-3 ОПК2</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением и пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>  |
| <p><b>ОПК-5.</b><br/>Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ИДК-1 ОПК 5</p> <p><b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и бо-</p> |



лезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.

ИД-2 ОПК5

**Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определение фагоцитарной активности; подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу; по данным гемограммы формулировать регистрировать и анализировать показатели коагулограммы; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; характеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии.

ИД-3 ОПК5

**Владеть:** методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.



**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕТ**  
**4.2. По видам учебной работы (в часах) 216**


| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения ) |                     |               |
|---|------------------------------------|---------------------|---------------|
|   | Всего по плану                     | В т.ч. по семестрам |               |
|   |                                    | 3                   | 4             |
| 1   | 2                                  | 3                   | 4             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 126                                | 54/54*              | 72/72*        |
| Аудиторные занятия:   |                                    |                     |               |
| Лекции (в т.ч. ПрП)*  | 36                                 | 18/18*              | 18/18*        |
| Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)*   | 90                                 | 36/36*              | 54/54*        |
| лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ПрП)*   |                                    |                     |               |
| Самостоятельная работа  | 54                                 | 36                  | 18            |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | 4 коллоквиума                      | 2 коллоквиума       | 2 коллоквиума |
| Курсовая работа   |                                    |                     |               |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | экзамен<br>36                      | зачет               | экзамен<br>36 |
| Всего часов по дисциплине   | 216                                | 90                  | 126           |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*


*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**


Форма обучения очная

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |


| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                               |                        | Форма текущего контроля знаний   |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |  |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары |                               |                        |  |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                             | 6                      | 7  |
| <b>Раздел 1. Общая микробиология</b>  |       |                      |                                |                               |                        |  |
| Предмет и задачи микробиологии. Классификация и морфология бактерий. Микроскопический метод исследования.   | 10    | 2                    | 4                              | 1                             | 4                      | Устный опрос, тестовые задания<br>протоколы лабораторного занятия                      |
| Физиология микроорганизмов. Метаболизм. Питание бактерий. Метаболизм микроорганизмов. Дыхание. Способы культивирования анаэробных бактерий. Культурально-биохимический метод исследования.                          | 10    | 2                    | 4                              | 1                             | 4                      | Устный опрос, тестовые задания<br>протоколы лабораторного занятия                      |
| <b>Раздел 2. Общая вирусология. Генетика микроорганизмов.</b>   |       |                      |                                |                               |                        |  |
| Общая вирусология. Бактериофаги. Открытие вирусов, классификация. Практическое значение фагов в биологии и медицине. Генетика микроорганизмов. Биотехнология в микробиологии. Молекулярно-биологические методы диа- | 10    | 2                    | 4                              | 1                             | 4                      | Устный опрос, тестовые задания<br>протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

|   |    |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|
| гностики.   |    |   |   |   |   |   |
| <b>Раздел 3. Инфекционный процесс. Учение об антибиотиках.</b>  |    |   |   |   |   |   |
| Учение об инфекции: роль микробов в инфекционном процессе. Биологический метод диагностики. Значение микроорганизмов в инфекционном процессе. Микробиологические основы антимикробной терапии. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. | 10 | 2 | 4 | 2 | 4 | Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |
| <b>Раздел 4. Экология микроорганизмов.</b>  |    |   |   |   |   |   |
| Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора человека и окружающей среды. Дисбиоз. Учение о биопленках.  | 10 | 2 | 4 | 1 | 4 | Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |
| <b>Раздел 5. Иммунология. Серологические реакции.</b>   |    |   |   |   |   |   |
| Иммунитет, классификация. Иммунная система. Серологические методы диагностики. Коллоквиум   | 10 | 2 | 4 | 1 | 4 | Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |
| <b>Раздел 6. Клиническая микробиология. Частная бактериология и микология</b>   |    |   |   |   |   |   |
| Клиническая микробиология, цели и задачи. Этиология и патогенез внутрибольничных инфекций. Возбудители внутри-  | 10 | 2 | 4 | - | 4 | Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |


|   |    |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|
| больничных инфекций. Патогенные и условно-патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки.                                   |    |   |   |   |   |   |
| Возбудители эшерихиозов и бактериальной дизентерии. Возбудители брюшного тифа, сальмонеллезных токсикоинфекций. Возбудители холеры. | 10 | 2 | 4 | - | 4 | Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |
| Возбудители дифтерии, коклюша. Возбудители легионеллезов, патогенные и условно-патогенные микобактерии.                             | 10 | 2 | 4 | - | 4 | Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |
| Возбудители сибирской язвы и чумы. Иерсиниозы. Возбудители бруцеллеза, туляремии.   | 10 | 2 | 6 | 2 | 2 | Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |
| Патогенные и условно-патогенные анаэробы.   | 10 | 2 | 6 |   | 2 | Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |
| Возбудители спирохетозов и лептоспирозов.   | 10 | 2 | 6 |   | 2 | Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи |
| Риккетсии и   |    | 2 | 6 |   | 2 | Устный опрос,   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

|   |            |           |           |           |           |  |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| хламидии. Микоплазмы.   | 10         |           |           |           |           | тестовые задания<br>протоколы лабораторного занятия;<br>ситуационные задачи                  |
| Патогенные и условно-патогенные грибы. Коллоквиум   | 10         | 2         | 6         |           | 2         | Устный опрос,<br>тестовые задания<br>протоколы лабораторного занятия;<br>ситуационные задачи |
| <b>Раздел 7. Частная вирусология.</b>   |            |           |           |           |           |  |
| Возбудители вирусных респираторных заболеваний.   | 10         | 2         | 6         | 1         | 2         | Устный опрос,<br>тестовые задания<br>протоколы лабораторного занятия;<br>ситуационные задачи |
| Возбудители энтеро- и нейровирусных инфекций.<br>Возбудители геморрагических лихорадок.                     | 10         | 2         | 6         | 1         | 2         | Устный опрос,<br>тестовые задания<br>протоколы лабораторного занятия;<br>ситуационные задачи |
| Герпесвирусы, вирусы кори, краснухи. Возбудители медленных вирусных инфекций.<br>Прионы и прионные болезни. | 10         | 2         | 6         | 1         | 2         | Устный опрос,<br>тестовые задания<br>протоколы лабораторного занятия;<br>ситуационные задачи |
| Возбудители гепатитов. Онкогенные вирусы<br>Возбудители СПИД.   | 10         | 2         | 6         |           | 2         | Устный опрос,<br>тестовые задания<br>протоколы лабораторного занятия;<br>ситуационные задачи |
| Контроль  | 36         |           |           |           |           |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>216</b> | <b>36</b> | <b>90</b> | <b>12</b> | <b>54</b> |  |

#### Интерактивные формы проведения занятий

| № | Наименование разделов дисциплины | Интерактивная форма занятия | Длительность |
|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------|
|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------|

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

| п/п                       | темы   | содержание  | занятий в часах |
|---------------------------|--|---|-----------------|
| 1                         | Общая микробиология                          | Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильмов «Нераскрытая тайна. Как устроен мир бактерий»  | 2               |
| 2                         | Общая вирусология. Генетика микроорганизмов. | Лекция - визуализация, «Нераскрытая тайна. Происхождение вирусов»   | 1               |
| 3                         | Инфекционный процесс. Учение об антибиотиках | Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Плесень» Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Инфекции. Круговая оборона»  | 2               |
| 4                         | Экология микроорганизмов                     | Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Невидимая власть микробов»   | 1               |
| 5                         | Иммунология. Серологические реакции          | Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Большой скачок. Иммуни-тет»  | 1               |
| 6                         | Частная бактериология и микология            | Лекция – визуализация, решение и обсуждение ситуационных задач Лекция – визуализация, решение и обсуждение ситуационных задач, просмотр и обсуждение фильма «Призрак черной смерти»       | 2               |
| 7                         | Частная вирусология                          | Лекция – визуализация, решение и обсуждение ситуационных задач, просмотр и обсуждение фильмов «Когда начнется заражение»; «Лев Зильбер. Охота на вирусы»; «Наперегонки с вирусом убийцей» | 3               |
| Итого академических часов |  |   | 12              |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общая микробиология

**Тема 1.** Предмет и задачи микробиологии. Классификация и морфология бактерий. Микроскопический метод исследования. Предмет и задачи микробиологии. Классификация и морфология бактерий. Микроскопический метод исследования.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

Содержание темы. Предмет и задачи медицинской микробиологии и ее значение для практического здравоохранения. Краткая история развития. Методы микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Виды микробиологических лабораторий, правила работы в них. Техника приготовления мазков. Простые и сложные методы окраски. Виды световой микроскопии. Форма и структура бактериальной клетки. Оболочка бактерий: капсула, клеточная стенка, ЦПМ, их роль и методы выявления. Органеллы и включения, их роль, методы выявления. Жгутики и реснички. Их строение и методы выявления. Споры, их роль, методы выявления. Протопласты, сферопласты и L-формы бактерий.

**Тема 2.** Физиология микроорганизмов. Метаболизм. Питание бактерий. Метаболизм микроорганизмов. Дыхание. Способы культивирования анаэробных бактерий. Культурально-биохимический метод исследования.

Содержание темы. Метаболизм микроорганизмов. Питание микроорганизмов. Метаболизм микроорганизмов. Дыхание. Энергетический метаболизм.

Процессы анаболизма и катаболизма. Классификация бактерий по источникам энергии, электронов, жизненно необходимых элементов. Механизмы транспорта веществ. Искусственные питательные среды и требования к ним. Классификация питательных сред. Рост и размножение бактерий на искусственных питательных средах. Энергетический метаболизм. Дыхание и его роль. Аэробы и анаэробы. Идентификация культуры бактерий. Ферменты бактерий. Сахаролитические, протеолитические и пептолитические ферменты, методы их определения. Ферменты агрессии и их роль. Принципы выделения чистой культуры бактерий аэробов. Методы культивирования анаэробов. Ферменты агрессии.

## **Раздел 2. Общая вирусология. Генетика микроорганизмов**

**Тема 3.** Общая вирусология. Бактериофаги. Открытие вирусов, классификация. Практическое значение фагов в биологии и медицине. Генетика микроорганизмов. Биотехнология в микробиологии. Молекулярно-биологические методы диагностики.

Содержание темы. Вирусы. Бактериофаги. Открытие вирусов, классификация. Вирусы. Бактериофаги. Открытие вирусов, классификация. Открытие вирусов, классификация. Архитектура вирионов. Химический состав. Ферменты. Репродукция вирусов. Типы взаимодействия вирусов с клеткой. Культивирование вирусов. Бактериофаги, их морфология и репродукция. Вирулентные и умеренные фаги. Явление лизогении. Получение бактериофагов, титрование, практическое применение. Генетика микроорганизмов. Биотехнология в микробиологии. Молекулярно-биологические методы диагностики. Микробиологические основы антимикробной терапии. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Устройство генома у бактерий и вирусов. Реализация наследственной информации. Внехромосомные факторы наследственности. Типы изменчивости у бактерий. Модификации. Мутации и их клас-

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

сификация. Рекомбинационная изменчивость: трансформация, конъюгация, трансдукция. Генная инженерия. Методы работы с ДНК. Теоретическое и практическое значение изучения генетики микроорганизмов.

### **Раздел 3. Инфекционный процесс. Учение об антибиотиках.**

**Тема 4.** Микробиологические основы антимикробной терапии. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Учение об инфекции: роль микробов в инфекционном процессе. Биологический метод диагностики. Значение микроорганизмов в инфекционном процессе.

Содержание темы. Понятие инфекционного процесса и инфекционной болезни. Экзогенные и эндогенные инфекции. Понятие "входных ворот" и инфицирующей дозы. Пути передачи инфекции. Формы инфекционного процесса. Периоды инфекционного заболевания. Патогенность и вирулентность, единицы измерения вирулентности. Факторы вирулентности: адгезия, пенетрация, инвазия, агрессия. Токсичность. Экзо- и эндотоксины: действие на организм, химическая природа. Классификация экзотоксинов по механизму действия. Патогенность и вирулентность микроорганизмов, единицы измерения вирулентности. Роль макроорганизма в возникновении инфекционного процесса. Понятие об антибиотиках. ИСТОРИЯ их открытия. Классификация антибиотиков. Механизм действия на клетки. Принципы получения антибиотиков. Единицы активности. Механизмы устойчивости D бактерий к антибиотикам и способы борьбы с ней. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Побочное действие антибиотиков.

### **Раздел 4. Экология микроорганизмов.**

**Тема 5.** Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора человека и окружающей среды. Дисбиоз. Учение о биопленках.

Содержание темы. Экология микроорганизмов. Формы межвидовых взаимоотношений. Санитарная микробиология. Микробиоценозы воды и почвы. Оценка санитарно-микробиологического состояния воды и почвы: санитарно-показательные бактерии, микробное число, коли-титр, коли-индекс, перфрингенс-титр. Микрофлора воздуха. Методы оценки степени микробной загрязненности воздуха. Санитарно-показательные бактерии. Оценка санитарно-микробиологического состояния пищевых продуктов и объектов окружающей среды. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Гнотобиология. Факторы, нарушающие нормальную микрофлору. Дисбиоз. Коррекция дисбиозов, препараты и лечебно-диетические продукты.

### **Раздел 5. Иммунология. Серологические методы.**

**Тема 6.** Иммунитет, классификация. Серологические методы.

Содержание темы. Иммунитет, классификация. Понятие антигена. Антигены бактерий, вирусов, человека. Понятие антитела. Серологические реакции: понятие, применение. Реакция аг-



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

глютинации, преципитации, связывания комплемента. Механизмы, способы постановки.

## Раздел 6. Частная бактериология и микология

**Тема 7.** Клиническая микробиология, цели и задачи. Этиология и патогенез внутрибольничных инфекций. Возбудители внутрибольничных инфекций. Патогенные и условно-патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки.

Содержание темы. Клиническая микробиология, цели и задачи. Условия возникновения ВБИ, пути распространения. Классификация. Объект изучения. Понятие "внутрибольничные инфекции": причины и условия возникновения, источники, пути распространения. Характеристика условно-патогенных микроорганизмов - ВБИ. Лабораторная диагностика и профилактика внутрибольничных инфекций. Сем. *Enterobacteriaceae*. *Klebsiella spp.*, *Proteus spp.*, *Pseudomonas aeruginosa*. Их роль в возникновении внутрибольничных инфекций. Их биологические свойства: морфология, тинкториальные свойства, культивирование, антигены, токсины и факторы вирулентности.

*Helicobacter pylori*: биологические свойства, роль в возникновении гастритов и язвенной болезни желудка. Гноеродные кокки. Стафилококки. Стрептококки. Менингококки. Гнококки. Классификация. Характеристика. Роль в патологии. Иммуниет. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.

**Тема 8.** Возбудители эшерихиозов и бактериальной. Возбудители брюшного тифа, сальмонеллезных токсикоинфекций. Возбудители холеры и дизентерии.

Содержание темы. Семейство *Enterobacteriaceae*. Эшерихии. Шигеллы. Сальмонеллы. Возбудители холеры. Таксономия и классификация. Морфология и другие биологические свойства. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Иммуниет. Профилактика.

**Тема 9.** Возбудители дифтерии, коклюша. Возбудители легионеллезов. Патогенные и условно-патогенные микобактерии.

Содержание темы. Возбудители дифтерии, коклюша: биологические свойства. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Иммуниет. Специфическая профилактика. Микобактерии туберкулеза и лепры. Характеристика. Патогенез и клиника туберкулеза. Иммуниет. Специфическая профилактика.

**Тема 10.** Возбудители сибирской язвы и чумы. Иерсиниозы. Возбудители бруцеллеза, туляремии.

Содержание темы. Возбудители зоонозных инфекций: чумы, туляремии, бруцеллеза, сибирской язвы, иерсиниозов. Биологические свойства. Патогенез, формы вызываемых заболеваний. Экология возбудителей. Специфическая профилактика.

**Тема 11.** Патогенные и условно-патогенные анаэробы.

Содержание темы. Возбудители столбняка, анаэробной раневой инфекции, ботулизма.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

Экология возбудителей. Патогенез вызываемых заболеваний. Специфическая терапия и профилактика клостридиозов.

**Тема 12.** Возбудители спирохетозов и лептоспирозов.

Содержание темы. Возбудитель сифилиса. Биологические свойства. Патогенез и формы сифилиса. Лабораторная диагностика. Иммунитет. Профилактика. Возбудители боррелиоза: биологические свойства, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика. Возбудитель системного клещевого боррелиоза (болезни Лайма). Характеристика. Патогенез и клиника заболевания. Профилактика. Лептоспиры: биологические свойства возбудителя, вызываемые заболевания, диагностика, лечение и профилактика.

**Тема 13.** Риккетсии и хламидии. Микоплазмы.

Содержание темы. Особенности морфологии, физиологии. Патогенез вызываемых заболеваний. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.

**Тема 14.** Патогенные и условно-патогенные грибы.

Содержание темы. Классификация грибов. Морфология и культивирование. Заболевания, вызываемые патогенными грибами, их классификация. Системные или глубокие микозы. Условно-патогенные грибы, их роль в патологии человека.

**Раздел 7. Частная вирусология.**

**Тема 15.** Возбудители вирусных респираторных заболеваний.

Содержание темы. Ортомиксовирусы. Вирус гриппа. Структура и другие биологические свойства. Патогенез гриппа. Иммунитет. Диагностика. Специфическая профилактика. Аденовирусы: структура вириона, вызываемые заболевания. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика.

**Тема 16.** Возбудители энтеро - и нейровирусных инфекций. Возбудители геморрагических лихорадок.

Содержание темы. Вирус полиомиелита. Патогенез и клиника полиомиелита. Специфическая профилактика. Вирусы Коксаки, ЕСНО – возбудители полиомиелитоподобных заболеваний. Ротавирус: структура вириона, вызываемые заболевания, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Вирус бешенства. Биологические свойства и экология. Роль в патологии человека. Флавивирусы, филовirusы: биологические свойства, вызываемые заболевания. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Буньявирусы: биологические свойства вирусов, эпидемиология и патогенез вызываемых заболеваний. Вирусы- возбудители геморрагических лихорадок.

**Тема 17.** Герпесвирусы, вирусы кори, краснухи. Возбудители медленных вирусных инфекций. Прионы и прионные болезни.

Содержание темы. Вирус простого герпеса. Первичный и рецидивирующий герпес.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

Вирус ветряной оспы, опоясывающего лишая. Цитомегаловирус. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Диагностика. Профилактика. Вирусы кори, паротита и краснухи. Характеристика. Патогенез вызываемых заболеваний. Профилактика. Медленные инфекции. Патогенез и особенности течения медленных инфекций. Прионы – возбудители медленных инфекций.

**Тема 18.** Возбудители гепатитов. Возбудители СПИД. Онкогенные вирусы.

Содержание темы. Возбудители энтеральных и гемаконтактных гепатитов. Особенности вирусов, патогенез вирусных гепатитов. Иммуитет. Профилактика. Сем. *Retroviridae*. Классификация. Открытие HTLV - III. Структура и химический состав вирионов. Антигены. Культивирование и репродукция. Эпидемиология, патогенез СПИДа. Механизм поражения клеток иммунной системы. Лабораторная диагностика, профилактика и химиотерапия СПИДа. Онкогенные РНК- и ДНК-содержащие вирусы. Морфология классификация, особенности взаимодействия с клеткой. Механизм онкогенеза. Понятие об онкогене.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Общая микробиология.

**Тема 1.** Предмет и задачи микробиологии. Морфология и таксономия микроорганизмов. Микроскопический метод исследования (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Предмет изучения медицинской микробиологии и ее значение для практического здравоохранения.
2. Система и номенклатура микроорганизмов.
3. Виды микробиологических лабораторий, правила работы в них. Методы микробиологии.
4. Техника приготовления мазков. Простые и сложные методы окраски. Механизм окрашивания мазков. Тинкториальные свойства микроорганизмов.
5. Световой микроскоп, его основные характеристики. Виды световой микроскопии (темнопольная, фазово-контрастная, люминисцентная). Иммерсионная микроскопия, принцип. Порядок проведения иммерсионной микроскопии. Электронная микроскопия.
6. Формы и размеры бактерий.
7. Химический состав и физические свойства бактериальных клеток.
8. Структура бактериальной клетки: ядерный аппарат, цитоплазма, рибосомы. Их строение, функции и методы выявления.
9. Оболочка бактерий: цитоплазматическая мембрана, клеточная стенка, капсула. Строение, функции и методы выявления.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

10. Жгутики и реснички. Их строение, функции и методы выявления.

11. Споры. Их роль и особенности строения. Спорообразование. Методы выявления спор.

**Тема 2.** Физиология микроорганизмов. Метаболизм. Питание бактерий. Метаболизм микроорганизмов. Дыхание. Способы культивирования анаэробных бактерий. Культурально-биохимический метод исследования (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Понятие анаболизма и катаболизма.
2. Механизм питания бактерий.
3. Аутотрофы и гетеротрофы, ауксотрофы и прототрофы.
4. Требования к искусственным питательным средам.
5. Классификация питательных сред.
6. Простые и сложные питательные среды.
7. Стерилизация и дезинфекция. Методы стерилизации.
8. Методика посева на искусственные питательные среды.
9. Фазы роста на искусственной питательной среде.
10. Выделение чистой культуры аэробов.
11. Механизм дыхания бактерий. Аэробы и анаэробы.
12. Методы культивирования анаэробных бактерий: питательные среды, аппарата-ра.
13. Выделение чистой культуры анаэробов.
14. Идентификация выделенной чистой культуры бактерий.
15. Основные группы ферментов бактерий.
16. Определение сахаролитических свойств бактерий.
17. Определение протеолитических ферментов.
18. Выделение пептолитических ферментов.
19. Ферменты агрессии: коагулаза, гиалуронидаза, нейроминидаза, ДНК – аза, гемолизин.

## **Раздел 2. Общая вирусология. Генетика микроорганизмов.**

**Тема 3.** Общая вирусология. Бактериофаги. Открытие вирусов, классификация. Практическое значение фагов в биологии и медицине. Генетика микроорганизмов. Биотехнология в микробиологии. Молекулярно-биологические методы диагностики (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Классификация вирусов. Понятие вируса и вириона.
2. Морфология вирусов. Функции ДНК и РНК (- нить, + нить).
3. Химический состав нуклепротеида. Ферменты.
4. Методы культивирования вирусов.
5. Взаимодействие вируса с клеткой. Механизм транскрипции и репликации вирусного генома.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

6. Механизм интеграции ДНК и РНК вируса в геном клетки.
7. Пути передачи вирусных инфекций.
8. Морфология фагов.
9. Механизм взаимодействия фагов с бактериальной клеткой.
10. Вирулентные и умеренные фаги. Лизогения.
11. Титр фага. Методы определения.
12. Принцип получения культуры фагов. Применение в медицине.
13. Организация генетического аппарата у бактерий. Генотип и фенотип.
14. Внехромосомные факторы: плазмиды у бактерий, их роль: транспозоны: Is – последовательности.
15. Формы изменчивости у микроорганизмов.
16. Мутации, виды мутаций у бактерий.
17. Генетические рекомендации у бактерий (трансформация, трансдукция, конъюгация).
18. Понятие о модификациях.
19. Практическое использование генной инженерии.
20. Теоретическое и практическое значение учения о генетике.

### **Раздел 3. Инфекционный процесс. Учение об антибиотиках.**

**Тема 4.** Микробиологические основы антимикробной терапии. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Учение об инфекции: роль микробов в инфекционном процессе. Биологический метод диагностики. Значение микроорганизмов в инфекционном процессе (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Понятие инфекционного процесса и инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.
2. Экзогенные и эндогенные инфекции. Понятие “Входных ворот и инфицирующей дозы”. Пути передачи инфекции.
3. Очаговый и генерализованный инфекционный процесс. Пути распространения инфекций в организме. Понятие: бактериемия, вирусемия, токсинемия, сепсис, септикопиемия.
4. Моно - микстиинфекция, первичная и вторичная инфекция, реинфекция, суперинфекция, рецидив.
5. Классификация инфекционного процесса: по источнику, течению, тяжести, по распространенности.
6. Периоды инфекционного заболевания.
7. Патогенность и вирулентность микроорганизмов, единицы измерения вирулентности.
8. Факторы вирулентности: адгезия, колонизация, пенетрация, инвазия. Их характеристики. Способность подавлять защитные силы макроорганизма.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

9. Токсичность. Экзотоксины. Классификация по механизму действия.
10. Эндотоксины. Химическая природа, действие на макроорганизм.
11. Роль макроорганизма в возникновении инфекционного процесса.
12. Понятие об антибиотиках, их открытие.
13. Классификация антибиотиков: по происхождению, способу получения, действию на микроорганизм, антимикробному спектру.
14. Механизм действия антибиотиков на клетки микроорганизмов.
15. Принцип получения антибиотиков.
16. Единицы активности антибиотиков.
17. Механизм устойчивости бактерий к антибиотикам и способы борьбы с ними.
18. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.
19. Побочные действия антибиотиков.

#### **Раздел 4. Экология микроорганизмов.**

**Тема 5.** Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора человека и окружающей среды. Дисбиоз. Учение о биопленках (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Экология микроорганизмов. Формы межвидовых взаимоотношений.
2. Санитарная микробиология, ее значение и методы.
3. Микрофлора воды, санитарно – микробиологические показатели: коли – титр, коли – индекс, микробное число, методы их определения.
4. Микробиоценозы почвы. Оценка санитарно – микробиологического состояния почвы: показатели, методы их определения.
5. Микрофлора воздуха, методы определения санитарно – микробиологического состояния.
6. Оценка санитарно – микробного состояния пищевых продуктов и объектов окружающей среды.
7. Нормальная микрофлора организма человека и ее значение. Гнотобиология.
8. Факторы, нарушающие нормальную микрофлору организма. Дисбиоз, пути его устранения.

#### **Раздел 5. Иммунология. Серологические реакции.**

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

**Тема 6.** Иммуитет, классификация. Иммуная система. Серологические методы диагностики. Коллоквиум

#### Вопросы к занятию:

1. Понятие иммунитета. Современное определение иммунитета.
2. Классификация иммунитета: врождённый и приобретённый, естественный и искусственный, активный и пассивный, клеточный и гуморальный, специфический и неспецифический, антибактериальный и антитоксический, стерильный и нестерильный.
3. Понятие антигена, химическая природа.
4. Антигенная структура бактерий.
5. Антигены вирусов.
6. Понятие антитела, структура антител. Строение. Свойства.
7. Серологические реакции – понятие, применение.
8. Реакция агглютинации – определение, компоненты, применение.
9. Реакция преципитации – определение, компоненты, применение.
10. Реакция связывания комплемента – компоненты, фазы, применение.

#### Вопросы к коллоквиуму

1. Предмет изучения медицинской микробиологии и ее значение для практического здравоохранения.
2. Система и номенклатура микроорганизмов.
3. Виды микробиологических лабораторий, правила работы в них. Методы микробиологии.
4. Техника приготовления мазков. Простые и сложные методы окраски. Механизм окрашивания мазков. Тинкториальные свойства микроорганизмов.
5. Световой микроскоп, его основные характеристики. Виды световой микроскопии (темнопольная, фазово-контрастная, люминисцентная). Иммерсионная микроскопия, принцип. Порядок проведения иммерсионной микроскопии. Электронная микроскопия.
6. Формы и размеры бактерий.
7. Химический состав и физические свойства бактериальных клеток.
8. Структура бактериальной клетки: ядерный аппарат, цитоплазма, рибосомы. Их строение, функции и методы выявления.
9. Оболочка бактерий: цитоплазматическая мембрана, клеточная стенка, капсула. Строение, функции и методы выявления.
10. Жгутики и реснички. Их строение, функции и методы выявления.
11. Споры. Их роль и особенности строения. Спорообразование. Методы выявления спор.
12. Понятие анаболизма и катаболизма.
13. Механизм питания бактерий.
14. Аутотрофы и гетеротрофы, ауксотрофы и прототрофы.
15. Требования к искусственным питательным средам.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

16. Классификация питательных сред.
17. Простые и сложные питательные среды.
18. Стерилизация и дезинфекция. Методы стерилизации.
19. Методика посева на искусственные питательные среды.
20. Фазы роста на искусственной питательной среде.
21. Выделение чистой культуры аэробов.
22. Механизм дыхания бактерий. Аэробы и анаэробы.
23. Методы культивирования анаэробных бактерий: питательные среды, аппаратура.
24. Выделение чистой культуры анаэробов.
25. Идентификация выделенной чистой культуры бактерий.
26. Основные группы ферментов бактерий.
27. Определение сахаролитических свойств бактерий.
28. Определение протеолитических ферментов.
29. Выделение пептолитических ферментов.
30. Ферменты агрессии: коагулаза, гиалуронидаза, нейроминидаза, ДНК – аза, гемолизин.
31. Классификация вирусов. Понятие вируса и вириона.
32. Морфология вирусов. Функции ДНК и РНК (- нить, + нить).
33. Химический состав нуклеопротеида. Ферменты.
34. Методы культивирования вирусов.
35. Взаимодействие вируса с клеткой. Механизм транскрипции и репликации вирусного генома.
36. Механизм интеграции ДНК и РНК вируса в геном клетки.
37. Пути передачи вирусных инфекций.
38. Морфология фагов.
39. Механизм взаимодействия фагов с бактериальной клеткой.
40. Вирулентные и умеренные фаги. Лизогения.
41. Титр фага. Методы определения.
42. Принцип получения культуры фагов. Применение в медицине.
43. Организация генетического аппарата у бактерий. Генотип и фенотип.
44. Внехромосомные факторы: плазмиды у бактерий, их роль: транспозоны: Is – последовательности.
45. Формы изменчивости у микроорганизмов.
46. Мутации, виды мутаций у бактерий.
47. Генетические рекомендации у бактерий (трансформация, трансдукция, конъюгация).
48. Понятие о модификациях.
49. Практическое использование генной инженерии.
50. Теоретическое и практическое значение учения о генетике.
51. Понятие инфекционного процесса и инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.
52. Экзогенные и эндогенные инфекции. Понятие “Входных ворот и инфицирующей дозы”. Пути передачи инфекции.
53. Очаговый и генерализованный инфекционный процесс. Пути распространения инфекций в организме. Понятие: бактериемия, вирусемия, токсинемия, сепсис, септикопиемия.



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

54. Моно - микстиинфекция, первичная и вторичная инфекция, реинфекция, суперинфекция, рецидив.
55. Классификация инфекционного процесса: по источнику, течению, тяжести, по распространённости.
56. Периоды инфекционного заболевания.
57. Патогенность и вирулентность микроорганизмов, единицы измерения вирулентности.
58. Факторы вирулентности: адгезия, колонизация, пенетрация, инвазия. Их характеристики. Способность подавлять защитные силы макроорганизма.
59. Токсичность. Экзотоксины. Классификация по механизму действия.
60. Эндотоксины. Химическая природа, действие на макроорганизм.
61. Роль макроорганизма в возникновении инфекционного процесса.
62. Понятие об антибиотиках, их открытие.
63. Классификация антибиотиков: по происхождению, способу получения, действию на микроорганизм, антимикробному спектру.
64. Механизм действия антибиотиков на клетки микроорганизмов.
65. Принцип получения антибиотиков.
66. Единицы активности антибиотиков.
67. Механизм устойчивости бактерий к антибиотикам и способы борьбы с ними.
68. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.
69. Побочные действия антибиотиков.
70. Экология микроорганизмов. Формы межвидовых взаимоотношений.
71. Санитарная микробиология, ее значение и методы.
72. Микрофлора воды, санитарно – микробиологические показатели: коли – титр, коли – индекс, микробное число, методы их определения.
73. Микробиоценозы почвы. Оценка санитарно – микробиологического состояния почвы: показатели, методы их определения.
74. Микрофлора воздуха, методы определения санитарно – микробиологического состояния.
75. Оценка санитарно – микробного состояния пищевых продуктов и объектов окружающей среды.
76. Нормальная микрофлора организма человека и ее значение. Гнотобиология.
77. Факторы, нарушающие нормальную микрофлору организма. Дисбиоз, пути его устранения.
78. Понятие иммунитета. Современное определение иммунитета.
79. Классификация иммунитета: врождённый и приобретённый, естественный и искусственный, активный и пассивный, клеточный и гуморальный, специфический и неспецифический, антибактериальный и антитоксический, стерильный и нестерильный.
80. Понятие антигена, химическая природа.
81. Антигенная структура бактерий.
82. Антигены вирусов.
83. Понятие антитела, структура антител. Строение. Свойства.
84. Серологические реакции – понятие, применение.
85. Реакция агглютинации – определение, компоненты, применение.
86. Реакция преципитации – определение, компоненты, применение.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

87. Реакция связывания комплемента – компоненты, фазы, применение.

## Раздел 6. Частная бактериология и микология.

**Тема 7.** Клиническая микробиология, цели и задачи. Этиология и патогенез внутрибольничных инфекций. Возбудители внутрибольничных инфекций. Патогенные и условно-патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Клиническая микробиология, её задачи.
2. Причины возникновения внутрибольничных инфекций.
3. Классификация в/б инфекций.
4. Основные возбудители госпитальных инфекций.
5. Источники и пути распространения госпитальных инфекций.
6. Характеристика условно – патогенных микроорганизмов, возбудители в/б инфекций.
7. Особенности в/б инфекций.
8. Микробиологическая диагностика и профилактика в/б инфекций.
9. Классификация клебсиелл и их роль в возникновении внутрибольничных инфекций.
10. Биологические свойства клебсиелл: морфология, тинкториальные свойства, культивирование, биохимические свойства, антигены, токсины, другие факторы патогенности.
11. Вызываемые заболевания. Эпидемиология и патогенез.
12. Микробиологическая диагностика, лечение и профилактика клебсиллезов.
13. Классификация и биологические свойства протеев.
14. Заболевания. Эпидемиология и патогенез.
15. Микробиологическая диагностика, лечение и профилактика протейной инфекции.
16. Роль синегнойной палочки в возникновении госпитальных инфекций, классификация.
17. Биологические свойства синегнойных палочек.
18. Эпидемиология. Вызываемые заболевания.
19. Микробиологическая диагностика, лечение и спец. профилактика синегнойной инфекции.
20. Биологические свойства *Helicobacter pylori*.
21. Эпидемиология. Вызываемые заболевания и патогенез.
22. Микробиологическая диагностика, лечение, профилактика вызываемых заболеваний.
23. Общая характеристика гноеродной группы кокков.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

24. Таксономия и биологические свойства стафилококков.
25. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых стафилококками.
26. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика стафилококковых инфекций.
27. Таксономия и биологические свойства стрептококков.
28. Эпидемиология и патогенез стрептококковых инфекций, иммунитет.
29. Стрептококки – возбудители скарлатины и ревматизма.
30. Микробиологическая диагностика, лечение, специфическая профилактика стрептококковых инфекций.
31. Таксономия и биологические свойства менингококков.
32. Эпидемиология и патогенез менингококковых инфекций, иммунитет.
33. Микробиологическая диагностика менингококковых заболеваний, лечение и специфическая профилактика менингококковых инфекций.
34. Таксономия и биологические свойства гонококков.
35. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых гонококками, иммунитет.
36. Микробиологическая диагностика гонококков, и лечение и специфическая профилактика гонококковых инфекций.

**Тема 8.** Возбудители эшерихиозов и бактериальной дизентерии. Возбудители брюшного тифа, сальмонеллезных токсикоинфекций. Возбудители холеры (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика семейства энтеробактерий.
2. Таксономия и классификация эшерихий, дифференциальные признаки патогенных и условно – патогенных кишечных палочек.
3. Условно – патогенные палочки, их роль в жизнедеятельности организма человека. Заболевания вызываемые ими.
4. Биологические свойства эшерихий.
5. Эпидемиология и патогенез колиэнтерита.
6. Микробиологическая диагностика колиэнтерита, профилактика и лечение колиэнтерита.
7. Таксономия и биологические свойства шигелл.
8. Эпидемиология и патогенез дизентерии. Иммунитет.
9. Микробиологическая диагностика дизентерии, специфическая профилактика и лечение дизентерии.
10. Таксономия и биологические свойства сальмонелл – возбудителей брюшного тифа и паратифов.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

11. Эпидемиология и патогенез тифо – паратифозных заболеваний, иммунитет.
12. Микробиологическая диагностика брюшного тифа по неделям (1, 2, 3 недели.).
13. Специфическая профилактика и лечение тифо – паратифозных заболеваний.
14. Таксономия и биологическая характеристика возбудителей сальмонелёзных инфекций.
15. Эпидемиология и патогенез сальмонелёзных токсикоинфекций, иммунитет.
16. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика сальмонелёзных токсикоинфекций.
17. Классификация вибрионов.
18. Морфологические, тинкториальные и культурные свойства возбудителей холеры.
19. Биохимические свойства и антигены холерных вибрионов.
20. Эпидемиология и патогенез холеры. Иммунитет.
21. Бактериологический метод диагностики холеры.
22. Экспресс – метод и серологический метод диагностики холеры.
23. Специфическая профилактика холеры.

**Тема 9.** Возбудители дифтерии, коклюша. Возбудители легионеллезов, патогенные и условно-патогенные микобактерии. Коллоквиум

Вопросы к занятию:

1. Таксономия и биологические свойства дифтерийных бактерий.
2. Эпидемиология и патогенез дифтерии, иммунитет.
3. Методы лабораторной диагностики дифтерии, лечение и специфическая профилактика дифтерии.
4. Таксономия и биологические свойства свойства бордетелл.
5. Эпидемиология и патогенез коклюша.
6. Лабораторная диагностика коклюша, специфическая профилактика.
7. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства легионелл.
8. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины легионелл.
9. Эпидемиология и патогенез легионеллезов.
10. Методы лабораторной диагностики легионеллезов.
11. Таксономия и биологические свойства туберкулезных палочек.
12. Эпидемиология и патогенез туберкулеза, иммунитет.
13. Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза.
14. Биологические особенности возбудителя лепры, методы его культивирования.
15. Эпидемиология, патогенез, клинические формы лепры.
16. Микробиологическая диагностика лепры. Лечение и профилактика.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

### Вопросы к коллоквиуму

1. Клиническая микробиология, её задачи.
2. Причины возникновения внутрибольничных инфекций.
3. Классификация в/б инфекций.
4. Основные возбудители госпитальных инфекций.
5. Источники и пути распространения госпитальных инфекций.
6. Характеристика условно – патогенных микроорганизмов, возбудители в/б инфекций.
7. Особенности в/б инфекций.
8. Микробиологическая диагностика и профилактика в/б инфекций.
9. Классификация клебсиелл и их роль в возникновении внутрибольничных инфекций.
10. Биологические свойства клебсиелл: морфология, тинкториальные свойства, культивирование, биохимические свойства, антигены, токсины, другие факторы патогенности.
11. Вызываемые заболевания. Эпидемиология и патогенез.
12. Микробиологическая диагностика, лечение и профилактика клебсиллезов.
13. Классификация и биологические свойства протеев.
14. Заболевания. Эпидемиология и патогенез.
15. Микробиологическая диагностика, лечение и профилактика протейной инфекции.
16. Роль синегнойной палочки в возникновении госпитальных инфекций, классификация.
17. Биологические свойства синегнойных палочек.
18. Эпидемиология. Вызываемые заболевания.
19. Микробиологическая диагностика, лечение и спец. профилактика синегнойной инфекции.
20. Биологические свойства *Helicobacter pylori*.
21. Эпидемиология. Вызываемые заболевания и патогенез.
22. Микробиологическая диагностика, лечение, профилактика вызываемых заболеваний.
23. Общая характеристика гноеродной группы кокков.
24. Таксономия и биологические свойства стафилококков.
25. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых стафилококками.
26. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика стафилококковых инфекций.
27. Таксономия и биологические свойства стрептококков.
28. Эпидемиология и патогенез стрептококковых инфекций, иммунитет.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

29. Стрептококки – возбудители скарлатины и ревматизма.
30. Микробиологическая диагностика, лечение, специфическая профилактика стрептококковых инфекций.
31. Таксономия и биологические свойства менингококков.
32. Эпидемиология и патогенез менингококковых инфекций, иммунитет.
33. Микробиологическая диагностика менингококковых заболеваний, лечение и специфическая профилактика менингококковых инфекций.
34. Таксономия и биологические свойства гонококков.
35. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых гонококками, иммунитет.
36. Микробиологическая диагностика гонококков, и лечение и специфическая профилактика гонококковых инфекций.
37. Общая характеристика семейства энтеробактерий.
38. Таксономия и классификация эшерихий, дифференциальные признаки патогенных и условно – патогенных кишечных палочек.
39. Условно – патогенные палочки, их роль в жизнедеятельности организма человека. Заболевания вызываемые ими.
40. Биологические свойства эшерихий.
41. Эпидемиология и патогенез колиэнтерита.
42. Микробиологическая диагностика колиэнтерита, профилактика и лечение колиэнтерита.
43. Таксономия и биологические свойства шигелл.
44. Эпидемиология и патогенез дизентерии. Иммунитет.
45. Микробиологическая диагностика дизентерии, специфическая профилактика и лечение дизентерии.
46. Таксономия и биологические свойства сальмонелл – возбудителей брюшного тифа и паратифов.
47. Эпидемиология и патогенез тифо – паратифозных заболеваний, иммунитет.
48. Микробиологическая диагностика брюшного тифа по неделям (1, 2, 3 недели.).
49. Специфическая профилактика и лечение тифо – паратифозных заболеваний.
50. Таксономия и биологическая характеристика возбудителей сальмонеллёзных инфекций.
51. Эпидемиология и патогенез сальмонеллёзных токсикоинфекций, иммунитет.
52. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика сальмонеллёзных токсикоинфекций.
53. Классификация вибрионов.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

54. Морфологические, тинкториальные и культурные свойства возбудителей холеры.
55. Биохимические свойства и антигены холерных вибрионов.
56. Эпидемиология и патогенез холеры. Иммунитет.
57. Бактериологический метод диагностики холеры.
58. Экспресс – метод и серологический метод диагностики холеры.
59. Специфическая профилактика холеры.
60. Таксономия и биологические свойства дифтерийных бактерий.
61. Эпидемиология и патогенез дифтерии, иммунитет.
62. Методы лабораторной диагностики дифтерии, лечение и специфическая профилактика дифтерии.
63. Таксономия и биологические свойства свойства бордетелл.
64. Эпидемиология и патогенез коклюша.
65. Лабораторная диагностика коклюша, специфическая профилактика.
66. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства легионелл.
67. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины легионелл.
68. Эпидемиология и патогенез легионеллез.
69. Методы лабораторной диагностики легионеллез.
70. Таксономия и биологические свойства туберкулезных палочек.
71. Эпидемиология и патогенез туберкулеза, иммунитет.
72. Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза.
73. Биологические особенности возбудителя лепры, методы его культивирования.
74. Эпидемиология, патогенез, клинические формы лепры.
75. Микробиологическая диагностика лепры. Лечение и профилактика.

**Тема 10.** Возбудители сибирской язвы и чумы. Иерсиниозы. Возбудители бруцеллеза, туляремии (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Биологические свойства возбудителей чумы.
2. Эпидемиология и патогенез чумы. Формы чумы.
3. Лабораторная диагностика чумы, спец. профилактика.
4. Биологические свойства иерсиний.
5. Эпидемиология и патогенез псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

6. Лабораторная диагностика иерсиниозов.
7. Биологические свойства возбудителей сибирской язвы.
8. Эпидемиология и патогенез сибирской язвы. Формы сибирской язвы.
9. Лабораторная диагностика сибирской язвы. Спец. профилактика.
10. Биологические свойства возбудителей бруцеллёза.
11. Эпидемиология и патогенез бруцеллёза.
12. Лабораторная диагностика и спец. профилактика бруцеллёза.
13. Биологические свойства туляремии.
14. Эпидемиология и патогенез туляремии. Формы туляремии.
15. Лабораторная диагностика туляремии. Спец. профилактика.

**Тема 11.** Патогенные и условно-патогенные анаэробы (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Биологические свойства возбудителей столбняка.
2. Эпидемиология и патогенез столбняка.
3. Лабораторная диагностика столбняка. Спец. профилактика.
4. Биологические свойства возбудителей газовой гангрены.
5. Эпидемиология и патогенез газовой гангрены.
6. Лабораторная диагностика газовой гангрены.
7. Биологические свойства возбудителей ботулизма.
8. Эпидемиология и патогенез ботулизма. Лабораторная диагностика ботулизма.
9. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ботулизма.

**Тема 12.** Возбудители спирохетозов и лептоспирозов (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Биологические свойства бледной трепонемы.
2. Эпидемиология и патогенез сифилиса.
3. Лабораторная диагностика первичного, вторичного и третичного сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса.
4. Биологические свойства лептоспир.
5. Эпидемиология и патогенез лептоспирозов.
6. Лабораторная диагностика и профилактика лептоспирозов.
7. Биологические свойства боррелий.
8. Эпидемиология и патогенез боррелиозов.
9. Лабораторная диагностика боррелиозов.



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

**Тема 13.** Риккетсии и хламидии. Микоплазмы (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Биологические свойства риккетсий: тинкториальные и культуральные особенности. Антигены. Токсины.
2. Заболевания, вызываемые риккетсиями. Классификация.
3. Этиология и патогенез эпидемического и эндемического сыпного тифов. КУ-лихорадки.
4. Лабораторная диагностика и профилактика эпидемического и эндемического сыпного тифов. КУ- лихорадок.
5. Классификация хламидий.
6. Морфология, тинкториальные свойства, культивирование, антигены хламидий.
7. Орнитоз: эпидемиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.
8. Заболевания, вызываемые *C. trachomatis*: эпидемиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.
9. Классификация микоплазм.
10. Морфология, тинкториальные и биохимические свойства, методы культивирования, антигены и токсины микоплазм.
11. Заболевания, вызываемые микоплазмами.
12. Эпидемиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение микоплазменной пневмонии.

**Тема 14.** Патогенные и условно-патогенные грибы. Коллоквиум

Вопросы к занятию:

1. Классификация грибов.
2. Морфология, методы культивирования, биохимические свойства и токсины микроскопических грибов.
3. Заболевания, вызываемые патогенными грибами.
4. Глубокие микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
5. Субкутантные микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
6. Эпидермомикозы: возбудители, эпидемиология, патогенез, диагностика и лечение.
7. Кератомикозы: лабораторная диагностика.
8. Условно – патогенные грибы, вызываемые ими заболевания и методы их диагностики.

**Вопросы к коллоквиуму**

1. Биологические свойства возбудителей чумы.
2. Эпидемиология и патогенез чумы. Формы чумы.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

3. Лабораторная диагностика чумы, спец. профилактика.
4. Биологические свойства иерсиний.
5. Эпидемиология и патогенез псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза.
6. Лабораторная диагностика иерсиниозов.
7. Биологические свойства возбудителей сибирской язвы.
8. Эпидемиология и патогенез сибирской язвы. Формы сибирской язвы.
9. Лабораторная диагностика сибирской язвы. Спец. профилактика.
10. Биологические свойства возбудителей бруцеллёза.
11. Эпидемиология и патогенез бруцеллёза.
12. Лабораторная диагностика и спец. профилактика бруцеллёза.
13. Биологические свойства туляремии.
14. Эпидемиология и патогенез туляремии. Формы туляремии.
15. Лабораторная диагностика туляремии. Спец. профилактика.
16. Биологические свойства возбудителей столбняка.
17. Эпидемиология и патогенез столбняка.
18. Лабораторная диагностика столбняка. Спец. профилактика.
19. Биологические свойства возбудителей газовой гангрены.
20. Эпидемиология и патогенез газовой гангрены.
21. Лабораторная диагностика газовой гангрены.
22. Биологические свойства возбудителей ботулизма.
23. Эпидемиология и патогенез ботулизма. Лабораторная диагностика ботулизма.
24. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ботулизма.
25. Биологические свойства бледной трепонемы.
26. Эпидемиология и патогенез сифилиса.
27. Лабораторная диагностика первичного, вторичного и третичного сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса.
28. Биологические свойства лептоспир.
29. Эпидемиология и патогенез лептоспирозов.
30. Лабораторная диагностика и профилактика лептоспирозов.
31. Биологические свойства боррелий.
32. Эпидемиология и патогенез боррелиозов.
33. Лабораторная диагностика боррелиозов.
34. Биологические свойства риккетсий: тинкториальные и культуральные особенности. Антигены. Токсины.
35. Заболевания, вызываемые риккетсиями. Классификация.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

36. Этиология и патогенез эпидемического и эндемического сыпного тифов. КУ-лихорадки.
37. Лабораторная диагностика и профилактика эпидемического и эндемического сыпного тифов. КУ- лихорадок.
38. Классификация хламидий.
39. Морфология, тинкториальные свойства, культивирование, антигены хламидий.
40. Орнитоз: эпидемиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.
41. Заболевания, вызываемые *C. trachomatis*: эпидемиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.
42. Классификация микоплазм.
43. Морфология, тинкториальные и биохимические свойства, методы культивирования, антигены и токсины микоплазм.
44. Заболевания, вызываемые микоплазмами.
45. Эпидемиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение микоплазменной пневмонии.
46. Классификация грибов.
47. Морфология, методы культивирования, биохимические свойства и токсины микроскопических грибов.
48. Заболевания, вызываемые патогенными грибами.
49. Глубокие микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
50. Субкутантные микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
51. Эпидермомикозы: возбудители, эпидемиология, патогенез, диагностика и лечение.
52. Кератомикозы: лабораторная диагностика.
53. Условно – патогенные грибы, вызываемые ими заболевания и методы их диагностики.

## **Раздел 7. Частная вирусология.**

### **Тема 15. Возбудители вирусных респираторных заболеваний (практическое занятие).**

Вопросы к занятию:

1. Классификация вирусов гриппа.
2. Структура, методы культивирования, антигены вирусов гриппа.
3. Методы лабораторной диагностики гриппа, спец. профилактика.
4. Биологическая характеристика возбудителей аденовирусных инфекций.
5. Эпидемиология и патогенез аденовирусных инфекций.
6. Лабораторная диагностика и профилактика аденовирусных инфекций

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

**Тема 16.** Возбудители энтеровирусных и нейровирусных инфекций. Возбудители геморрагических лихорадок (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Вирус полиомиелита: таксономия, структура и химический состав, антигены: репродукция, культивирование.
2. Эпидемиология и патогенез полиомиелита.
3. Методы лабораторной диагностики и спец. профилактика.
4. Классификация вирусов бешенства. Морфология вибриона. Антигены. Репродукция. Культивирование вируса.
5. Эпидемиология и патогенез бешенства.
6. Методы лабораторной диагностики. Препараты для спец. профилактики.
7. Вирус клещевого энцефалита: структура, антигенные варианты вируса, репродукция и культивирование.
8. Эпидемиология и патогенез клещевого энцефалита.
9. Лабораторная диагностика и спец. профилактика клещевого энцефалита.
10. Роль отечественных ученых в изучении вирусного клещевого энцефалита и разработке методов профилактики.
11. Общая характеристика омской геморрагической лихорадки.
12. Общая характеристика лихорадки Денге.
13. Вирус геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) и вирус крымской геморрагической лихорадки (КГЛ). Структура и химический состав, антигены, культивирование. Распространение, природный резервуар. Пути заражения. Патогенез. Иммуни-тет. Лабораторная диагностика.
14. вирус крымской геморрагической лихорадки (КГЛ). Структура и химический состав, антигены, культивирование. Распространение, природный резервуар. Пути заражения. Патогенез. Иммуни-тет. Лабораторная диагностика.
15. Вирусы Марбург и Эбола. Структура и химический состав. Распространение, пути пере-дачи. Патогенез. Лабораторная диагностика.

**Тема 17.** Герпесвирусы, вирусы кори, краснухи. Возбудители медленных вирусных инфекций. Прионы и прионные болезни (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Вирус кори: таксономия, структура и химический состав, антигены: репродукция, куль-тивирование.
2. Эпидемиология и патогенез кори.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

3. Методы лабораторной диагностики и спец. профилактика кори.
4. Вирус паротита: морфология вибриона, антигены, репродукция, культивирование.
5. Эпидемиология и патогенез паротита.
6. Вирус краснухи: морфология вибриона, антигены, репродукция, культивирование.
7. Эпидемиология и патогенез Краснухи. Тератогенное действие вируса.
8. Лабораторная диагностика и спец. профилактика краснухи.
9. Вирусы герпеса: классификация, морфология, антигены, репродукция и культивирование.
10. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых вирусами герпеса.
11. Методы лабораторной диагностики простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая и цитомегаловирусной инфекции.
12. Прионы и прионные болезни.

**Тема 18.** Возбудители гепатитов. Возбудители СПИД. Онкогенные вирусы. Коллоквиум

Вопросы к занятию:

1. Классификация вирусов гепатита.
2. Структура вирусов. Антигены.
3. Эпидемиология и патогенез гепатита.
4. Лабораторная диагностика гепатита.
5. Таксономическое положение онкогенных вирусов. Структура.
6. Эпидемиология и патогенез вызываемых заболеваний.
7. Лабораторная диагностика онкогенных вирусов.
8. Структура вируса СПИД.
9. Эпидемиология и патогенез СПИД.
10. Лабораторная диагностика СПИД.

**Вопросы к коллоквиуму**

1. Классификация вирусов гриппа.
2. Структура, методы культивирования, антигены вирусов гриппа.
3. Методы лабораторной диагностики гриппа, спец. профилактика.
4. Биологическая характеристика возбудителей аденовирусных инфекций.
5. Эпидемиология и патогенез аденовирусных инфекций.
6. Лабораторная диагностика и профилактика аденовирусных инфекций.
7. Вирус полиомиелита: таксономия, структура и химический состав, антигены: репродукция, культивирование.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

8. Эпидемиология и патогенез полиомиелита.
9. Методы лабораторной диагностики и спец. профилактика.
10. Классификация вирусов бешенства. Морфология вибриона. Антигены. Репродукция. Культивирование вируса.
11. Эпидемиология и патогенез бешенства.
12. Методы лабораторной диагностики. Препараты для спец. профилактики.
13. Вирус клещевого энцефалита: структура, антигенные варианты вируса, репродукция и культивирование.
14. Эпидемиология и патогенез клещевого энцефалита.
15. Лабораторная диагностика и спец. профилактика клещевого энцефалита.
16. Роль отечественных ученых в изучении вирусного клещевого энцефалита и разработке методов профилактики.
17. Общая характеристика омской геморрагической лихорадки.
18. Общая характеристика лихорадки Денге.
19. Вирус геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) и вирус крымской геморрагической лихорадки (КГЛ). Структура и химический состав, антигены, культивирование. Распространение, природный резервуар. Пути заражения. Патогенез. Иммуни-тет. Лабораторная диагностика.
20. вирус крымской геморрагической лихорадки (КГЛ). Структура и химический состав, антигены, культивирование. Распространение, природный резервуар. Пути заражения. Патогенез. Иммуни-тет. Лабораторная диагностика.
21. Вирусы Марбург и Эбола. Структура и химический состав. Распространение, пути пере-дачи. Патогенез. Лабораторная диагностика.
22. Вирус кори: таксономия, структура и химический состав, антигены: репродукция, культивирование.
23. Эпидемиология и патогенез кори.
24. Методы лабораторной диагностики и спец. профилактика кори.
25. Вирус паротита: морфология вибриона, антигены, репродукция, культивирование.
26. Эпидемиология и патогенез паротита.
27. Вирус краснухи: морфология вибриона, антигены, репродукция, культивирование.
28. Эпидемиология и патогенез Краснухи. Тератогенное действие вируса.
29. Лабораторная диагностика и спец. профилактика краснухи.
30. Вирусы герпеса: классификация, морфология, антигены, репродукция и культивиро-вание.
31. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых вирусами герпеса.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

32. Методы лабораторной диагностики простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая и цитомегаловирусной инфекции.
33. Прионы и прионные болезни.
34. Классификация вирусов гепатита.
35. Структура вирусов. Антигены.
36. Эпидемиология и патогенез гепатита.
37. Лабораторная диагностика гепатита.
38. Таксономическое положение онкогенных вирусов. Структура.
39. Эпидемиология и патогенез вызываемых заболеваний.
40. Лабораторная диагностика онкогенных вирусов.
41. Структура вируса СПИД.
42. Эпидемиология и патогенез СПИД.
43. Лабораторная диагностика СПИД.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ:

1. Предмет изучения медицинской микробиологии и ее значение для практического здравоохранения.
2. Система и номенклатура микроорганизмов.
3. Виды микробиологических лабораторий, правила работы в них. Методы микробиологии.
4. Техника приготовления мазков. Простые и сложные методы окраски. Механизм окрашивания мазков. Тинкториальные свойства микроорганизмов.
5. Световой микроскоп, его основные характеристики. Виды световой микроскопии (темнопольная, фазово-контрастная, люминисцентная). Иммерсионная микроскопия, принцип. Порядок проведения иммерсионной микроскопии. Электронная микроскопия.
6. Формы и размеры бактерий.
7. Химический состав и физические свойства бактериальных клеток.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

8. Структура бактериальной клетки: ядерный аппарат, цитоплазма, рибосомы. Их строение, функции и методы выявления.
9. Оболочка бактерий: цитоплазматическая мембрана, клеточная стенка, капсула. Строение, функции и методы выявления.
10. Жгутики и реснички. Их строение, функции и методы выявления.
11. Споры. Их роль и особенности строения. Спорообразование. Методы выявления спор.
12. Понятие анаболизма и катаболизма.
13. Механизм питания бактерий.
14. Аутотрофы и гетеротрофы, ауксотрофы и прототрофы.
15. Требования к искусственным питательным средам.
16. Классификация питательных сред.
17. Простые и сложные питательные среды.
18. Стерилизация и дезинфекция. Методы стерилизации.
19. Методика посева на искусственные питательные среды.
20. Фазы роста на искусственной питательной среде.
21. Выделение чистой культуры аэробов.
22. Механизм дыхания бактерий. Аэробы и анаэробы.
23. Методы культивирования анаэробных бактерий: питательные среды, аппаратура.
24. Выделение чистой культуры анаэробов.
25. Идентификация выделенной чистой культуры бактерий.
26. Основные группы ферментов бактерий.
27. Определение сахаролитических свойств бактерий.
28. Определение протеолитических ферментов.
29. Выделение пептолитических ферментов.
30. Ферменты агрессии: коагулаза, гиалуронидаза, нейроминидаза, ДНК – аза, гемолизин.
31. Классификация вирусов. Понятие вируса и вириона.
32. Морфология вирусов. Функции ДНК и РНК (- нить, + нить).
33. Химический состав нуклеопротеида. Ферменты.
34. Методы культивирования вирусов.
35. Взаимодействие вируса с клеткой. Механизм транскрипции и репликации вирусного генома.
36. Механизм интеграции ДНК и РНК вируса в геном клетки.
37. Пути передачи вирусных инфекций.
38. Морфология фагов.
39. Механизм взаимодействия фагов с бактериальной клеткой.



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

40. Вирулентные и умеренные фаги. Лизогения.
41. Титр фага. Методы определения.
42. Принцип получения культуры фагов. Применение в медицине.
43. Организация генетического аппарата у бактерий. Генотип и фенотип.
44. Внехромосомные факторы: плазмиды у бактерий, их роль: транспозоны: Is – последовательности.
45. Формы изменчивости у микроорганизмов.
46. Мутации, виды мутаций у бактерий.
47. Генетические рекомбинации у бактерий (трансформация, трансдукция, конъюгация).
48. Понятие о модификациях.
49. Практическое использование генной инженерии.
50. Теоретическое и практическое значение учения о генетике.
51. Понятие инфекционного процесса и инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.
52. Экзогенные и эндогенные инфекции. Понятие “Входных ворот и инфицирующей дозы”. Пути передачи инфекции.
53. Очаговый и генерализованный инфекционный процесс. Пути распространения инфекций в организме. Понятие: бактериемия, вирусемия, токсемия, сепсис, септикопиемия.
54. Моно - микстиинфекция, первичная и вторичная инфекция, реинфекция, суперинфекция, рецидив.
55. Классификация инфекционного процесса: по источнику, течению, тяжести, по распространенности.
56. Периоды инфекционного заболевания.
57. Патогенность и вирулентность микроорганизмов, единицы измерения вирулентности.
58. Факторы вирулентности: адгезия, колонизация, пенетрация, инвазия. Их характеристики. Способность подавлять защитные силы макроорганизма.
59. Токсичность. Экзотоксины. Классификация по механизму действия.
60. Эндотоксины. Химическая природа, действие на макроорганизм.
61. Роль макроорганизма в возникновении инфекционного процесса.
62. Понятие об антибиотиках, их открытие.
63. Классификация антибиотиков: по происхождению, способу получения, действию на микроорганизм, антимикробному спектру.
64. Механизм действия антибиотиков на клетки микроорганизмов.
65. Принцип получения антибиотиков.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

66. Единицы активности антибиотиков.
67. Механизм устойчивости бактерий к антибиотикам и способы борьбы с ними.
68. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.
69. Побочные действия антибиотиков.
70. Экология микроорганизмов. Формы межвидовых взаимоотношений.
71. Санитарная микробиология, ее значение и методы.
72. Микрофлора воды, санитарно – микробиологические показатели: коли – титр, коли – индекс, микробное число, методы их определения.
73. Микробиоценозы почвы. Оценка санитарно – микробиологического состояния почвы: показатели, методы их определения.
74. Микрофлора воздуха, методы определения санитарно – микробиологического состояния.
75. Оценка санитарно – микробного состояния пищевых продуктов и объектов окружающей среды.
76. Нормальная микрофлора организма человека и ее значение. Гнотобиология.
77. Факторы, нарушающие нормальную микрофлору организма. Дисбиоз, пути его устранения.
78. Понятие иммунитета. Современное определение иммунитета.
79. Классификация иммунитета: врожденный и приобретенный, естественный и искусственный, активный и пассивный, клеточный и гуморальный, специфический и неспецифический, антибактериальный и антитоксический, стерильный и нестерильный.
80. Понятие антигена, химическая природа.
81. Антигенная структура бактерий.
82. Антигены вирусов.
83. Понятие антитела, структура антител. Строение. Свойства.
84. Серологические реакции – понятие, применение.
85. Реакция агглютинации – определение, компоненты, применение.
86. Реакция преципитации – определение, компоненты, применение.
87. Реакция связывания комплемента – компоненты, фазы, применение.
88. Клиническая микробиология, её задачи.
89. Причины возникновения внутрибольничных инфекций.
90. Классификация в/б инфекций.
91. Основные возбудители госпитальных инфекций.
92. Источники и пути распространения госпитальных инфекций.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

93. Характеристика условно – патогенных микроорганизмов, возбудители в/б инфекций.
94. Особенности в/б инфекций.
95. Микробиологическая диагностика и профилактика в/б инфекций.
96. Классификация клебсиелл и их роль в возникновении внутрибольничных инфекций.
97. Биологические свойства клебсиелл: морфология, тинкториальные свойства, культивирование, биохимические свойства, антигены, токсины, другие факторы патогенности.
98. Вызываемые заболевания. Эпидемиология и патогенез.
99. Микробиологическая диагностика, лечение и профилактика клебсиллезов.
100. Классификация и биологические свойства протеев.
101. Заболевания. Эпидемиология и патогенез.
102. Микробиологическая диагностика, лечение и профилактика протейной инфекции.
103. Роль синегнойной палочки в возникновении госпитальных инфекций, классификация.
104. Биологические свойства синегнойных палочек.
105. Эпидемиология. Вызываемые заболевания.
106. Микробиологическая диагностика, лечение и спец. профилактика синегнойной инфекции.
107. Биологические свойства *Helicobacter pylori*.
108. Эпидемиология. Вызываемые заболевания и патогенез.
109. Микробиологическая диагностика, лечение, профилактика вызываемых заболеваний.
110. Общая характеристика гноеродной группы кокков.
111. Таксономия и биологические свойства стафилококков.
112. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых стафилококками.
113. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика стафилококковых инфекций.
114. Таксономия и биологические свойства стрептококков.
115. Эпидемиология и патогенез стрептококковых инфекций, иммунитет.
116. Стрептококки – возбудители скарлатины и ревматизма.
117. Микробиологическая диагностика, лечение, специфическая профилактика стрептококковых инфекций.
118. Таксономия и биологические свойства менингококков.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

119. Эпидемиология и патогенез менингококковых инфекций, иммунитет.
120. Микробиологическая диагностика менингококковых заболеваний, лечение и специфическая профилактика менингококковых инфекций.
121. Таксономия и биологические свойства гонококков.
122. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых гонококками, иммунитет.
123. Микробиологическая диагностика гонококков, и лечение и специфическая профилактика гонококковых инфекций.
124. Общая характеристика семейства энтеробактерий.
125. Таксономия и классификация эшерихий, дифференциальные признаки патогенных и условно – патогенных кишечных палочек.
126. Условно – патогенные палочки, их роль в жизнедеятельности организма человека. Заболевания, вызываемые ими.
127. Биологические свойства эшерихий.
128. Эпидемиология и патогенез колиэнтерита.
129. Микробиологическая диагностика колиэнтерита, профилактика и лечение колиэнтерита.
130. Таксономия и биологические свойства шигелл.
131. Эпидемиология и патогенез дизентерии. Иммунитет.
132. Микробиологическая диагностика дизентерии, специфическая профилактика и лечение дизентерии.
133. Таксономия и биологические свойства сальмонелл – возбудителей брюшного тифа и паратифов.
134. Эпидемиология и патогенез тифо – паратифозных заболеваний, иммунитет.
135. Микробиологическая диагностика брюшного тифа по неделям (1, 2, 3 недели.).
136. Специфическая профилактика и лечение тифо – паратифозных заболеваний.
137. Таксономия и биологическая характеристика возбудителей сальмонеллёзных инфекций.
138. Эпидемиология и патогенез сальмонеллёзных токсикоинфекций, иммунитет.
139. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика сальмонеллезных токсикоинфекций.
140. Классификация вибрионов.
141. Морфологические, тинкториальные и культурные свойства возбудителей холеры.
142. Биохимические свойства и антигены холерных вибрионов.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

143. Эпидемиология и патогенез холеры. Иммуниет.
144. Бактериологический метод диагностики холеры.
145. Экспресс – метод и серологический метод диагностики холеры.
146. Специфическая профилактика холеры.
147. Таксономия и биологические свойства дифтерийных бактерий.
148. Эпидемиология и патогенез дифтерии, иммуниет.
149. Методы лабораторной диагностики дифтерии, лечение и специфическая профилактика дифтерии.
150. Таксономия и биологические свойства свойства бордетелл.
151. Эпидемиология и патогенез коклюша.
152. Лабораторная диагностика коклюша, специфическая профилактика.
153. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства легионелл.
154. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины легионелл.
155. Эпидемиология и патогенез легионеллезов.
156. Методы лабораторной диагностики легионеллезов.
157. Таксономия и биологические свойства туберкулезных палочек.
158. Эпидемиология и патогенез туберкулеза, иммуниет.
159. Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза.
160. Биологические особенности возбудителя лепры, методы его культивирования.
161. Эпидемиология, патогенез, клинические формы лепры.
162. Микробиологическая диагностика лепры. Лечение и профилактика.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет изучения медицинской микробиологии, ее задачи, виды. Основные этапы в развитии микробиологии. Значение медицинской микробиологии в практической деятельности врача.
2. Методы микробиологии. Характеристика. Работы Р. Коха. Их значение для медицинской микробиологии.
3. Основные принципы систематики бактерий. Таксономические категории. Номенклатура бактерий. Понятия вида, штамма, клона, варианта, популяции.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

4. Микроскопический метод в диагностике инфекционных заболеваний. Устройство светового микроскопа. Общее увеличение. Разрешающая способность.
5. Виды микроскопии – фазово-контрастная, темнопольная, люминисцентная, электронная, атомно-силовая. Принцип осуществления, преимущества и недостатки.
6. Иммерсионная микроскопия. Принцип и порядок проведения иммерсионной микроскопии.
7. Окраска фиксированных мазков. Механизм. Простые и сложные методы окраски.
8. Окраска по Граму. Механизм. Порядок выполнения. Практическое значение.
9. Морфология и физико-химические свойства бактерий. Основные отличия прокариотов и эукариотов. Протопласты, сферопласты и L-формы бактерий.
10. Цитоплазма, цитоплазматическая мембрана, реснички – строение и функции.
11. Нуклеоид – строение, функции, метод выявления. Особенности строения клеточной стенки у грамположительных и грамотрицательных бактерий.
12. Жгутики, капсула – строение, функции, методы обнаружения.
13. Споры, волютиновые зерна – строение, биологическое значение, методы выявления.
14. Микроскопические грибы. Классификация, морфология, методы культивирования.
15. Микоплазмы. Классификация, морфология, методы культивирования.
16. Патогенные спирохеты, классификация.
17. Риккетсии. Характеристика биологических свойств. Методы выявления.
18. Особенности строения хламидий. Цикл развития, культивирование. Методы выявления.
19. Классификация вирусов. Строение, культивирование вирусов. Д. И. Ивановский – основоположник вирусологии.
20. Механизм взаимодействия вируса с клеткой-мишенью. Возможные исходы вирусных инфекций. Механизм интеграции ДНК и РНК вирусов в геном клетки.
21. Морфология бактериофагов. Вирулентные и умеренные бактериофаги. Лизогения. Практическое использование фагов. Титр фага. Методы определения. Принцип получения культуры фагов.
22. Метаболизм: анаболизм, катаболизм. Конститутивные и индуктивные ферменты. Методы выявления протеолитических, пептолитических, сахаролитических ферментов. Методы их выявления. Ферменты агрессии.
23. Питание бактерий. Классификация бактерий по типам питания. Механизм.
24. Механизм размножения бактерий. Скорость и фазы размножения.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

25. Основные принципы культивирования бактерий. Факторы, влияющие на их рост размножения. Питательные среды и их классификация. Требования к питательным средам.
26. Классификация бактерий по типам дыхания. Механизм и биологическое значение дыхания бактерий.
27. Принцип выделения чистой культуры аэробных бактерий. Понятие колонии, чистой культуры. Идентификация выделенной культуры.
28. Способы культивирования анаэробных микробов. Принцип и методы выделения чистой культуры анаэробов.
29. Микробиоценозы – виды, значение в формировании биосферы.
30. Микрофлора почвы, воды. Санитарно-показательные микроорганизмы. Коли- индекс, коли-титр, методы определения.
31. Микрофлора почвы, воды. Санитарно-показательные микроорганизмы, методы определения.
32. Микрофлора воздуха. Санитарно-показательные микроорганизмы. Методы определения микрофлоры воздуха.
33. Микрофлора организма человека в различные периоды (возрастные). Роль микробов – постоянных обитателей тела человека в физиологических процессах. Понятие о биопленках.
34. Дисбиоз, пути его устранения. Гнотобиология.
35. Влияние на микроорганизмы физических, химических, биологических факторов. Методы стерилизации и дезинфекции.
36. Основные группы антимикробных и химиопрепаратов, применяемых в терапии и профилактике инфекционных болезней.
37. Антибиотики. История открытия. Вклад отечественных ученых в открытие антибиотиков. Классификация.
38. Принцип получения антибиотиков. Единицы антимикробной активности антибиотиков.
39. Механизм антимикробного действия антибиотиков (на примере пенициллина, стрептомицина).
40. Методы количественного и качественного определения чувствительности микробов к антибиотикам. Оценка результатов и значение.
41. Механизмы, обеспечивающие формирование резистентности микробов к лекарственным препаратам. Пути преодоления. Осложнения при антибиотикотерапии.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

42. Материальные основы наследственности микроорганизмов. Генотипы и фенотипы. Виды изменчивости. Наследственная изменчивость.
43. Внехромосомные факторы наследственности бактерий. Виды, функции.
44. Наследственная изменчивость. Мутации, их разновидности. Мутагены физические, химические, биологические.
45. Генетические рекомбинации: трансформация, трансдукция, конъюгация.
46. Плазмиды и их основные генетические функции. Классификация. Роль плазмид в формировании лекарственной резистентности бактерий.
47. Мутации – классификация. Мутагены.
48. Значение генетики в развитии общей и медицинской микробиологии, вирусологии и других дисциплин. Генетическая инженерия, ее практическое использование.
49. Молекулярно-генетические методы в микробиологии. принцип. Практическое значение.
50. Инфекционный процесс и инфекционное заболевание. Понятие. Условия возникновения инфекционного заболевания. Формы инфекционного процесса по распространенности, механизму передачи.
51. Симбиоз, виды симбиоза.
52. Формы инфекционного процесса по распространенности в организме человека. Пути генерализации инфекционного процесса.
53. Классификация инфекционного процесса в зависимости от остроты течения, длительности пребывания микробов в организме и распространенности. Эндо- и экзогенные инфекции. Понятие «входных ворот» и инфицирующей дозы: значение в патогенезе болезни.
54. Формы инфекционного процесса по количеству возбудителей, длительности и тяжести течения. Понятие о рецидиве, реинфекции, суперинфекции.
55. Явление персистенции. Механизм. Классификация инфекций по этиологическому фактору и источнику.
56. Эндо- и экзоинфекции. Понятие «входные ворота», инфицирующая доза, их значение в патогенезе болезни.
57. Понятие первичной и вторичной инфекции. Реинфекция, суперинфекция, рецидив.
58. Динамика развития инфекционного процесса, периоды.
59. Пути проникновения микробов в макроорганизм. Распространение бактерий, вирусов и токсинов в организме. Понятие бактериемии, вирусемии, сепсиса, септикопиемии, токсинемии.



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

60. Роль макроорганизма, внешней среды и социальных условий в возникновении и развитии инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.
61. Биологический метод диагностики инфекционных заболеваний. Цель его применения.
62. Патогенность и вирулентность микробов. Факторы вирулентности. Единицы измерения вирулентности. Адгезия, пенетрация, инвазия возбудителя, подавление защитных сил микроорганизма.
63. Токсины микробов (экзо- и эндотоксины). Химический состав и свойства. Генетические детерминанты токсигенности. Действие эндотоксина на макроорганизм. Классификация экзотоксинов по механизму действия.
64. Клиническая микробиология, ее задачи. Внутрибольничные инфекции: причины возникновения, классификация, основные возбудители.
65. Понятие иммунитета. Периоды развития иммунологии. Задачи и разделы современной иммунологии.
66. Виды иммунитета. Иммунная система. Центральные и периферические органы, функции.
67. Иммунокомпетентные клетки, основные функции.
68. CD-антигены. Т- и В-лимфоциты, субпопуляции. Функции.
69. Формы иммунного ответа. Характеристика.
70. Неспецифический иммунитет. Факторы неспецифического иммунитета. Защитная роль кожных покровов и слизистых оболочек.
71. Неспецифический иммунитет. Защитный барьер желудочно-кишечного тракта, нормальной микрофлоры. Лизоцим.
72. Фагоцитоз. Классификация и функции фагоцитов. Опсонины, «кислородный взрыв». Клетки мононуклеарной фагоцитарной системы.
73. Стадии фагоцитоза, механизм, показатели активности фагоцитов. Завершенный и незавершенный фагоцитоз.
74. Цитокины – классификация, функции, свойства. Группы цитокинов. Клиническое значение определения цитокинов.
75. Интерфероны – классификация, химическая природа, функции, свойства.
76. Интерлейкины – виды, функции. Клиническое значение.
77. Гуморальные неспецифические факторы: система комплемента, пропердин,  $\beta$ -лизин, лизоцим и др. Активация системы комплемента.
78. Антигены, химическая природа, свойства. Типы антигенной специфичности. Антигены бактерий.
79. Антитела: химическая природа, строение, свойства. Полные и неполные антитела.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

80. Классы иммуноглобулинов, их функции.
81. Механизм образования антител – взаимодействие иммунокомпетентных клеток, фазы антителообразования.
82. Реакция агглютинации, компоненты, механизм. Развернутая и ориентировочная реакция агглютинации, титр реакции агглютинации. Практическое применение.
83. Реакция гемагглютинации, непрямой гемагглютинации, торможение гемагглютинации. Реакция Кумбса, реакция нейтрализации вирусов. Компоненты, механизм. Применение.
84. Реакция преципитации, компоненты. Способы постановки реакции преципитации. Применение.
85. Реакция связывания комплемента, компоненты, механизм. Использование в диагностике инфекционных заболеваний.
86. Метод флуоресцирующих антител, радиоиммунный, иммуноферментный методы. Механизм, практическое применение.
87. Гиперчувствительность – понятие, классификация.
88. Анафилактический тип реакции: механизм развития, клинические проявления, методы выявления, принципы терапии. Анафилактический шок. Атопия.
89. Гиперчувствительность немедленного типа: цитотоксический и иммунокомплексный типы реакции. Механизм развития, клинические проявления. методы выявления.
90. Гиперчувствительность. Клеточный тип реакции – механизм, значение в патогенезе заболеваний. Методы выявления.
91. Аллергены: понятие, классификация. Лекарственная аллергия. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.
92. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность: понятие, причины, механизмы.
93. Первичные иммунодефициты: понятие, причины и классификация.
94. Вторичные иммунодефициты: характеристика, причины развития, классификация. Клинические проявления иммунодефицитных состояний.
95. Факторы, влияющие на иммунный статус. Методы и уровни оценки иммунного статуса.
96. Вакцины. Типы вакцин. Их получение. Адьюванты. Вакцинопрофилактика, вакцинотерапия. Работы Л. Пастера. Их значение в становлении и развитии микробиологии.
97. Иммунные сыворотки. Получение, применение. Антитоксические сыворотки.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

98. Особенности противовирусного, противогрибкового, противоглистного трансплантационного иммунитета. Иммунитет при новообразованиях.
99. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях и протозойных инвазиях.
100. Протеи – возбудители внутрибольничных инфекций. Биологические свойства, вызываемые заболевания. Микробиологическая диагностика. Лечение и профилактика протейных инфекций.
101. Синегнойные палочки – возбудители внутрибольничных инфекций. Характеристика, вызываемые заболевания. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика вызываемых заболеваний.
102. Клебсиеллы – возбудители внутрибольничных инфекций. Биологические свойства, вызываемые заболевания. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика клебсиеллез.
103. Стафилококки и их свойства. Классификация. Заболевания, вызываемые стафилококками. Лабораторная диагностика, лечебные препараты, применение для лечения, специфическая профилактика.
104. Основные свойства стрептококков, классификация. Заболевания вызываемые стрептококками. Этиология и патогенез скарлатины. Лабораторная диагностика, иммунитет. Лечебные препараты, применяемые для лечения стрептококковых инфекций. Этиопатогенетическая роль стрептококков при ревматизме, скарлатине.
105. Менингококки, классификация. Основные свойства, патогенез менингококковых инфекций. Лабораторная диагностика, иммунитет, лечебные препараты, специфическая профилактика.
106. Гонококки, их свойства. Лабораторная диагностика острой и хронической гонореи, бленнореи. Лечебные препараты.
107. Эшерихии. Биологические свойства, классификация. Физиологическая роль, заболевания вызываемые кишечной палочкой у детей и взрослых. Иммунитет, лабораторная диагностика эшерихиозов. Лечебные препараты, предупреждение заболеваний.
108. Возбудители брюшного тифа и паратифов. Биологические свойства, классификация. Патогенез брюшного тифа, лабораторная диагностика. Иммунитет, лечебные препараты, специфическая профилактика. Выявление носителей.
109. Сальмонеллы – возбудители острых гастроэнтеритов. Свойства, классификация сальмонелл. Методы лабораторной диагностики сальмонеллез.
110. Характеристика и классификация шигелл. Патогенез дизентерии. Иммунитет. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика дизентерии.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

111. Иерсинии. Классификация, биологические свойства. Вызываемые заболевания, пути заражения, патогенез. Иммуниет, лабораторная диагностика чумы, экспресс-метод. Лечебные препараты, специфическая профилактика. Режим работы при исследовании объектов на наличие возбудителя чумы. Научный вклад отечественных ученых в изучении патогенеза и профилактики чумы.
112. Иерсинии – возбудители псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Лабораторная диагностика иерсиниозов. Эпидемиология и патогенез. Лабораторная диагностика.
113. Возбудители холеры, классификация. Биологические свойства возбудителя. Патогенез холеры, иммуниет. Лабораторная диагностика, лечебные препараты, специфическая профилактика. НАГ-вибрионы.
114. Возбудитель коклюша, биологические свойства. Патогенез заболевания. Методы лабораторной диагностики. Специфическая профилактика.
115. Коринебактерии дифтерии. Морфологические, культуральные, биохимические свойства. Антигены, факторы патогенности. Патогенез. Лабораторная диагностика дифтерии, иммуниет, специфическая профилактика и терапия.
116. Микобактерии туберкулеза. Биологические свойства, антигены, туберкулин. Патогенез заболевания. Лабораторные методы диагностики, иммуниет, лечебные препараты, спец. профилактика туберкулеза.
117. Микобактерии лепры, характеристика. Патогенез лепры, лабораторная диагностика. Особенности иммуниета.
118. Легионеллы, биологические свойства. Экология легионелл. Эпидемиология и патогенез легионеллезов. Вызываемые заболевания, лабораторная диагностика.
119. Возбудитель сибирской язвы. Морфологические, биохимические свойства, антигены. Эпидемиология, заболевания вызываемые у человека: патогенез, лабораторная диагностика. Иммуниет, специфическая профилактика и терапия.
120. Бруцеллы. Морфологические, культуральные, биохимические свойства, антигены. L-формы. Эпидемиология и патогенез бруцеллеза. Лабораторная диагностика. Иммуниет при бруцеллезе. Лечебные препараты, специфическая профилактика.
121. Возбудитель туляремии, биологические свойства. Эпидемиология и патогенез. Иммуниет, лабораторная диагностика. Лечебные препараты, специфическая профилактика.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

122. Возбудитель столбняка, биологические свойства. Факторы патогенности, эпидемиология. Патогенез столбняка. Иммуниет, лабораторная диагностика, специфическая профилактика и терапия.
123. Клостридии ботулизма. Свойства. Характеристика токсинов, патогенез заболевания. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и терапия.
124. Клостридии газовой гангрены. Характеристика возбудителя. Факторы патогенности. Эпидемиология и патогенез газовой гангрены. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика.
125. Возбудитель сифилиса, биологические свойства. L-формы и цисты. Патогенез сифилиса, периоды заболевания. Методы лабораторной диагностики. Иммуниет, лечебные препараты.
126. Лептоспиры, биологические свойства. Вызываемые ими заболевания. Эпидемиология и патогенез. Методы лабораторной диагностики. Лечебные препараты, специфическая профилактика.
127. Возбудители возвратного тифа. Классификация, свойства, Эпидемиология и патогенез возвратного тифа и Лайм-боррелиоза. Иммуниет, лабораторная диагностика. Лечебные препараты, специфическая профилактика.
128. Риккетсии – возбудители эпидемиологического и эндемического (крысиного) сыпного тифа, болезни Брилля, Ку-лихорадки. Свойства, внутриклеточный паразитизм. Патогенез, иммуниет. Методы лабораторной диагностики, лечебные препараты. Специфическая профилактика.
129. Микоплазмы. Характеристика и классификация. Микоплазмы, патогенные для человека. Патогенез микоплазмозов. Лабораторная диагностика. Лечебные препараты.
130. Возбудители урогенитального хламидиоза, трахомы, орнитоза. Характеристика. Методы окрашивания, культивирование. Эпидемиология, патогенез заболеваний у человека. Лабораторная диагностика, лечебные препараты, профилактика.
131. Заболевания вызываемые патогенными грибами. Глубокие, субкутанные микозы, дерматомикозы, кератомикозы. Лабораторная диагностика.
132. Условно – патогенные грибы, экология. Действие токсинов, заболевания, лабораторная диагностика.
133. Вирусы гриппа, классификация, структура, химический состав вириона. Антигены, Изменчивость вирусов гриппа, патогенез заболевания, лабораторная диагностика. Иммуниет, специфическая профилактика и терапия.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

134. Аденовирусы. Классификация. Структура вириона, антигены. Механизм заражения, заболевания. Лабораторная диагностика аденовирусной инфекции, профилактика.
135. Пикорнавирусы. Вирусы полиомиелита, Коксаки, ЕСНО. Характеристика возбудителей. Эпидемиология полиомиелита. Патогенез болезни, лабораторная диагностика. Иммуитет, специфическая профилактика. Роль вакцинации в снижении заболеваемости полиомиелитом.
136. Вирус бешенства. Структура вириона. Механизм заражения человека, патогенез бешенства. Антирабический гамма – глобулин и антирабическая вакцина, их назначение, иммуитет. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика.
137. Флавивирусы – возбудители клещевого энцефалита, омской геморрагической лихорадки, лихорадки денге. Структура вириона, Механизм заражения, патогенез заболевания, иммуитет. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и терапия. Заслуги отечественных ученых в изучении вирусных природноочаговых заболеваний.
138. Вирусы – представители семейства *Bunyaviridae*. Классификация. Структура вириона. Вызываемые заболевания, эпидемиология и патогенез. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика вызываемых заболеваний. Иммуитет.
139. Филовирусы. Таксономическое положение. Структура вириона. Механизм заражения, особенности патогенеза. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика вызываемых заболеваний. Иммуитет.
140. Ротавирус. Таксономия, морфология вириона. Эпидемиология и патогенез ротавирусной инфекции. Иммуитет. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика.
141. Вирус паротита, характеристика возбудителя, эпидемиология. Патогенез, иммуитет, лабораторная диагностика, специфическая профилактика.
142. Герпесвирусы. Классификация, структура, вызываемые заболевания. Пути заражения, патогенез. Иммуитет, лабораторная диагностика. Лечебные и профилактические препараты.
143. Вирус кори. Структура вириона кори, Патогенез, иммуитет, специфическая профилактика. Лабораторная диагностика.
144. Вирус краснухи, характеристика. Эпидемиология и патогенез болезни. Тератогенное действие вируса. Лабораторная диагностика, профилактика.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |


145. Вирусы гепатитов. Классификация. Строение вирусов. Механизм заражения, патогенез гепатитов, иммунитет. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика.
146. Онкогенные вирусы. Таксономическое положение, структура. Эпидемиология и патогенез вызываемых заболеваний.
147. Медленные инфекции. Этиология. Прионы – строение, изоформы прионового белка. Особенности и симптомы прионовых заболеваний человека. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика.
148. Возбудитель СПИД. Характеристика вириона. Антигены. Эпидемиология и патогенез. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения - очная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|---------------|---|
| Раздел 1. Общая микробиология<br>Темы:<br>1. История развития микробиологии;<br>2. Методы окраски бактериальных структур;<br>3. Цели и способы антимикробных мероприятий.     | Подготовка к занятиям по вопросам. Подготовка мультимедиа презентаций. Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях, приготовление микропрепаратов из инактивированных микроорганизмов. | 8             | Проверка заданий;<br>Дискуссия по теме                  |
| Раздел 2. Общая вирусология. Генетика микроорганизмов.<br>Темы:<br>1. Практическое значение учения о генетике микроорганизмов и генная инженерия в медицинской микробиологии. | Подготовка к занятиям по вопросам, выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях, оформление мультимедийных презентаций учебных тем  | 4             | Проверка заданий<br>Доклад по теме презентации          |
| Раздел 3. Инфекционный процесс. Учение об анти-   | Подготовка к занятиям по вопро-   | 4             | Проверка заданий  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| биотиках<br>Темы:<br>1. Условия возникновения инфекционного процесса;<br>2. Химиотерапия вирусных инфекций.   | сам, выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадах   |    |  |
| Раздел 4. Экология микроорганизмов<br>Темы:<br>1. Лабораторная диагностика, коррекция и профилактика дисбиоза;<br>2. Характеристика основных микробиоценозов организма человека.  | Подготовка к занятиям по вопросам, выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадах, работа с литературой и иными источниками информации, написание конспекта   | 4  | Проверка заданий и конспектов                                    |
| Раздел 5. Иммунология.<br>Серологические реакции<br>Темы:<br>1. Механизм трехклеточной кооперации;<br>2. Серологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний.   | Подготовка к занятиям по вопросам: Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадах   | 4  | Проверка заданий   |
| Раздел 6. Частная бактериология и микология<br>Темы:<br>1. Биологические свойства <i>Helicobacter pylori</i> , эпидемиология и патогенез вызываемых заболеваний, микробиологическая диагностика;<br>2. Легионеллез: биологические свойства возбудителя, эпидемиология, патогенез, микробиологическая диагностика;<br>3. Микобактерии лепры: биологические свойства, эпидемиология и патогенез, микробиологическая диагностика;<br>4. Иерсинии энтероколита и псевдотуберкулеза: патогенез и микробиологическая диагностика вызываемых заболеваний;<br>5. Ерлишии и ерлишиозы;<br>6. Условно-патогенные плесневые грибы рода | Подготовка к занятиям по вопросам, выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадах, решение задач на проблемную ситуацию по диагностике, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний | 22 | Проверка решения задач<br>Проверка заданий<br>Дискуссия по темам |



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Aspergillus.  |  |   |  |
| Раздел 7. Частная вирусология<br>Темы:<br>1. Вирусы Коксаки, ЕСНО: вызываемые заболевания, микробиологическая диагностика, профилактика;<br>2. Вирус лихорадки денге и омской геморрагической лихорадки;<br>3. Возбудители крымской геморрагической лихорадки<br>4. Онкогенные вирусы: этиологические агенты, механизм канцерогенеза, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика. | Подготовка к занятиям вопросам, выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях, решение задач на проблемную ситуацию по диагностике, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний, заполнение таблиц по схемам лабораторной диагностики | 8 | Проверка решения задач<br>Проверка заданий<br>Дискуссия по темам |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

2. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3641-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>

3. Поздеев О.К., Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1530-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>

#### дополнительная

1. Андреев В.А., Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408285.html>

2. Зверев В.В., Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3495-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434956.html>

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

3. Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html>

#### учебно-методическая

1) Потатуркина-Нестерова Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 2 / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 64 с. - URL^ <ftp://10.2.96.134/Text/Mikrobiology-2.pdf>

2) Потатуркина-Нестерова Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 1 / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 80 с. - URL^ <ftp://10.2.96.134/Text/Mikrobiology-1.pdf>

3) Потатуркина-Нестерова Наталия Иосифовна. Пособие для студентов к лабораторным занятиям по микробиологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Потатуркина-Нестерова Наталия Иосифовна, И. С. Немова, М. Н. Артамонова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/830/interface/>

4) Простейшие в патологии человека. Лабораторная диагностика : учебно-методическое пособие / Н. И. Потатуркина-Нестерова [и др.]. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 76 с. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/733/interface/>

Согласовано:

*И.И. Библиотечкарь* / *Мотушкина С.И.* *05.04.2021*  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

#### б) Программное обеспечение

##### Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

**1. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 2. Базы данных периодических изданий:

2.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**3. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**4. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Компьютерный класс ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Statistica Basic Academic for Windows 13

Согласовано:

*Земляничная Юлия* / *Климова В.В.* / *А.В.М.* / 05.04.2021г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Специализированные учебные лаборатории микробиологии имеют индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, проведения бактериологического исследования и постановки

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

иммунологических реакций (красители, спиртовки, штативы, лотки, бактериальные петли, пробирки, автоматические дозаторы, пипетки, наборы дисков с антибиотиками, термостат, вакцины, сыворотки, диагностические препараты). Также: основное оборудование для приготовления и хранения питательных сред и дезинфекции/стерилизации: автоклавы («чистый» и «грязный»), сухожаровой стерилизатор, дистиллятор, холодильник. Наглядные пособия (таблицы, плакаты и готовые фиксированные препараты бактерий) по диагностике основных инфекционных заболеваний и др.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

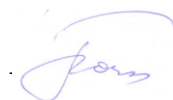
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор, д.м.н., Потатуркина-Нестерова Н.И.

должность

ФИО



доцент, к.б.н., Немова И.С.

должность

ФИО